

Анализ ВСОКО по итогам 2025/2026 учебного года

МОУ Красновская начальная общеобразовательная школа

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2025/2026 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

Объекты оценки ВСОКО:

- ✓ Качество условий
 - Кадровый состав.
 - Условия реализации образовательных программ.
- ✓ Качество результатов
 - Качество образования по итогам 2025/2026 учебного года.
 - Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности.
 - Результаты внешней оценки качества образования (ВПР).
- ✓ Качество образовательного процесса
- Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

1. Кадровый состав МОУ Красновская начальная общеобразовательная школа
Численность педагогических работников в 2025/2026 учебном году – 2 человека.

- с высшим образованием – 1 (50%)
- со средним специальным педагогическим

– 1 (50%)

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 0 (0%);
- 5–10 лет – 0 (0 %);
- 10–20 лет – 0 (0 %);
- свыше 20 лет – 2 (100%).

2. Условия реализации образовательных программ

Состав обучающихся : на начало учебного года 6 обучающихся на конец учебного года – 6 обучающихся.

В 2025/2026 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2025/2026 учебный год.

Учебный план школы выполнен, отставаний по программам нет.

В течение 2025/2026 учебного года был проведен мониторинг соответствия материально-технического оснащения школы, требованиям, предъявляемым к оснащению образовательных организаций. В ходе мониторинга установлено, что содержание работы учебных кабинетов учреждения определяется требованиями ФГОС, спецификой преподаваемых в кабинете учебных дисциплин. Все кабинеты имеют паспорт, в котором перечислено: учебное оборудование, технические средства кабинета, учебно-методические пособия, учебно-методические материалы.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качества обученности представлены в таблице.

В 2025/2026 учебном году в школе было сформировано 2 класса-комплекта, в которых обучалось – 6 учеников.

Результаты обученности по школе за учебный год

Всего обучающихся без учета класса	На «5»	На «4-5»	Не успевают	Успеваемость	Качество обученности
5	0	3	0	100%	60%

Показатели качества обученности

Классы	Качество успеваемости, %		
	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
2-4	50%	40%	60%

2.2. Результаты внешней оценки качества образования

2.2.1. Результаты ВПР

Сводная ведомость результатов ВПР 2025-2026 г

АНАЛИЗ результатов ВПР по предметам

Анализ ВПР по русскому языку 4 класс 2025-2026 учебный год

Русский язык 4 класс

Всего обучающихся в 4 классе 2

Выполняли работу: 2 обучающихся, отсутствовали 0.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
4	2	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами.

Гистограмма соответствия отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что все ученики подтвердили свои отметки.

Анализ результатов выполнения ВПР

Обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения:

учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Анализ результатов по русскому языку в 4 классе показал ошибки в синтаксическом разборе. Средний уровень умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Затруднения вызвали задания: нахождение основной мысли текста; распознавание сложного предложения, объяснение выбора предложения; распознавание предложения с обращением, объяснение выбора.

Выводы и рекомендации:

- Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова;
- буквы О-Ё после шипящих в корне слова;
- безударных гласных в окончаниях личных глаголов, правописание гласных и согласных в приставках;
- правописание -ться и -тся.
- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- обратить внимание на работу с информационными текстами;
- продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значения слова.

Анализ ВПР по математике 4 класс 2025-2026 учебный год

Математика 4 класс.

Всего обучающихся в 4 классе: 2

Выполняли работу: 2 обучающихся

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
4	2	2	0	2	0	0	100%	100%	4

Анализ выполнения ВПР по математике обучающимися 4 класса показывает, что они справились с контрольными заданиями, успеваемость составила 100%-, Качество знаний 100%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество-2	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	50%
Повысили оценку	1	50%

По полученным результатам ВПР, ученики подтвердили свои отметки и один обучающийся повысил результат.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 класса по математике на среднем уровне.

Анализ результатов выполнения ВПР:

Более успешно выполнены учащимися 4-го класса задания: на устное сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1), вычисление значения числового

выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок), решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью.

Некоторые дети не умеют интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Не владеют основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Рекомендации: Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.

Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы.

Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

Усилить теоретическую подготовку учащихся 4 класса.

Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

Анализ ВПР по литературному чтению 4 класс 2025-2026 учебный год

Литературное чтение 4 класс

Всего обучающихся в 4 классе: 2

Выполняли работу: 2 обучающихся

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
4	2	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5

Анализ выполнения ВПР по литературному чтению обучающимися 4 класса показывает, что они справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%-, Качество знаний 50%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество-2	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100%
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР, можно сделать вывод, что ученики оправдали свои отметки. Обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 класса по литературному чтению на среднем уровне.

Анализ результатов выполнения ВПР:

Анализ результатов показал, что дети умеют различать виды сказок, отдельные жанры фольклора. Понимают жанровую принадлежность, соотносят читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора), соотносят книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни). различают виды текстов. Овладели начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов, умением отвечать на вопросы по содержанию произведения.

Некоторые дети не умеют составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение;

корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи.

Рекомендации: На основании выявленных проблем в подготовке обучающихся 4 класса учителю необходимо усилить следующие направления работы:

- провести детальный анализ результатов ВПР по литературному чтению, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания литературного чтения;
- включать в содержание уроков литературного чтения задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся (составление устных и письменных высказываний, ответов на вопросы, используя тип речи - рассуждение).
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

1.1. Кадровый состав

В 2025/2026 учебном году согласно штатному расписанию укомплектованность школы педагогическими кадрами составила 100%.

В образовательном и воспитательном процессе было задействовано 2 педагога.

1 человек имеют высшее педагогическое образование, 1 пед. – среднее профессиональное образование. 1 чел (50%) – пед. работники высшей категории

1 пед. работ. – соответствие должности

1.1. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

В 2025/2026 учебном году прошёл курсы повышения квалификации 1 педагог, Берестова В.В. 50%

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2025/2026 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком, контроль за работой школы проходил согласно плану ВСОКО.
2. Качество образования по школе – 60%, что на 20% выше, чем в прошлом учебном году
3. ВПР-2026 проведены в установленные сроки, в целом обучающиеся подтверждают отметки за предыдущую четверть, но встречается расхождение отметок в 1 балл (в сторону повышения).
4. Курсы по графику прошли все педагоги.

Рекомендации:

1. Администрации школы:

1.1. Включить в Дорожную карту по подготовке к ВПР мониторинг качества знаний по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык.

1.2. Контролировать в течение 2026/2027 учебного года подготовку к ВПР-2027г. учеников группы риска.

1.3. Разработать систему мер по повышению качества образования на уровне начальной школы.

2. Педагогам:

2.1. Скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым у обучающихся были затруднения выявленные в ходе написания ВПР.

2.2. Провести детальный анализ результатов ВПР по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2026/2027 учебный год.

Заместитель директора по УВР



Т.Н.Буренина