

Муниципальное общеобразовательное учреждение Красновская начальная общеобразовательная школа
(полное наименование образовательной организации)

МОУ Красновская начальная общеобразовательная школа
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Управляющий совет МОУ Красновская
начальная общеобразовательная школа
(наименование представительного органа)

Директор
(должность)

(протокол от 06.02.2025 № 1)

Воронова В.В.
(подпись) (Ф. И. О.)



**Отчет о результатах самообследования
МОУ Красновская начальная общеобразовательная школа
за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Красновская начальная общеобразовательная школа
Руководитель	Воронова Валентина Васильевна
Адрес организации	171543 Тверская область, Кимрский муниципальный округ, с.Красное, ул.Лесная дом 2
Телефон, факс	8 (48236) 7-25-20
Адрес электронной почты	Kimr.krasn@tvershkola.ru
Сайт	krasnovskay.tverschool.ru
Учредитель	Администрации Кимрского муниципального округа Тверской области
Лицензия	ЛО35-01257-69/00384801
Свидетельство о государственной аккредитации	№168/16-69

МОУ Красновская начальная общеобразовательная школа зарегистрирована 16.12.1998 году. Здание школы М-образной формы, кирпичное. Общая площадь здания составляет 653,5 кв.м.

Земельный участок составляет 75000 кв.м. На участке расположен спортивная площадка.

После капитального ремонта Школа введена в эксплуатацию в 2003 году.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает
----------	---

	указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет МОУ	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Управляющий Совет МОУ	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МОУ; совершенствованию материально-технической базы МОУ; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы при их наличии.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - СанПиН, а также учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2024 учебном году школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и дошкольного образования. Учебные планы МОУ Красновская начальная общеобразовательная школа предусматривают возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся и воспитанников. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерным недельным учебным планом образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального образования и дошкольного, расположенных на территории Тверской области, на 2024 учебный год.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 17 %.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью

№ п/п	Название кружка	Кол- во учащихся
	Спортивно-оздоровительное направление	
1	Школьный спортивный клуб «Шахматы»	6
2	Основы безопасности жизнедеятельности	7
	Обще интеллектуальное направление	
3	Финансовая грамотность	7
4	Стенгазета	6
5	Занимательная математика	3
	Духовно-нравственное направление	
6	Моя семья	7
7	Разговоры о важном	7
8	Ключ и Заря	3
	Социальное направление	
9	Добротолюбие	7
10	Город мастеров	4
11	Школьный театр	7

В 2024 учебном году коллектив школы продолжал реализовывать три основные цели воспитания и, соответственно, обозначенные блоки задач:

1. **Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа):** воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2. **Результативная цель (прогнозируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени):** развитие личности выпускника начальной школы школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. **Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника):** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Эти цели предполагали реализацию следующих задач:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно- нравственного воспитания;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового образования; школы и социума; школы и семьи.

Укрепление связи семьи и школы

На 2024 учебный года были изучены семьи учащихся и воспитанников, их социальный состав численностью 12 чел. из 8 семей.

№ п/п	Статус семьи	2024 уч.г.
1	Неполные семьи	25%
2	Многодетные семьи	90%
3	Малообеспеченные семьи	80%
4	Семьи с детьми-инвалидами	0%
5	Семьи с опекаемыми детьми	0 %
6	Неблагополучные семьи	0 %

В ходе изучения социального состава семей было выявлено: уменьшение неблагополучных семей, что снижает риск роста правонарушений среди детей.

Социальный статус семьи

№ п/п	Статус семьи	2024 уч. г.
1	Рабочие	12%
2	Служащие	12%
3	Не работают или не имеют постоянной работы	76%
4	Предприниматели	0%

Психологическая поддержка участников образовательного процесса.

Большое внимание уделяется практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Просветительской работой охвачено 100% родителей. В течение учебного года посещены на дому все семьи.

Проведены общешкольные родительские собрания: «Охрана физического и психического здоровья детей». «Гармонизация детско-родительских отношений»

На протяжении 2024 года проводились индивидуальные консультации для родителей сложно адаптирующихся детей и детей с повышенными факторами суицидальной тревожности на тему: «Формирование эмоционально-волевой сферы ребёнка», «Способы противостояния трудностям жизни», «Жизненный ресурс и поддержка ребёнка в трудной ситуации и ситуации возрастного кризиса», «Безопасность моего ребёнка в интернете» и др.

Педагогическим коллективом в течение учебного года были разработаны рекомендации, приобретены памятки и буклеты для родителей. Вся необходимая информация размещается в комнате отдыха.

На родительских собраниях педагогами использовались разные презентации:

Осуществляя работу по профилактике риска развития кризисных состояний и аутоагрессии у обучающихся, педагогический коллектив сотрудничал с КДН.

В прошедшем году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери» (ноябрь), «День защитника Отечества» (февраль),

«Мамин праздник» (март) Родители активно принимали участие в спортивных конкурсах (в течение года), Новогодних праздниках (декабрь).

Работа, проделанная педагогическим коллективом по данному направлению, была достаточно эффективна. Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся продолжает осуществляться по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся имеет достаточный уровень. В школе уделяется большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья осенью и весной. Практикуются походы на природу совместно с родителями.

В рамках внеурочной деятельности работает кружок «ОБЖ» (рук. Буренина Т.Н.).

Здоровьесберегающие технологии применяются учителями на уроках и во внеурочной деятельности, а также воспитателем на занятиях в дошкольной группе.

Наблюдается относительно стабильное количество детей с нормальным физическим развитием. Причиной отклонений состояния здоровья, особенно низкого роста и избыточного веса, не наблюдается чему способствует режима питания, с хроническими заболеваниями и нарушениями обменных процессов в организме детей нет. К наиболее частым заболеваниям относятся болезни органов дыхания.

В школе не зарегистрировано случаев употребления наркотических веществ.

В результате систематической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся показатель травматизма среди учащихся и воспитанников равен нулю.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество случаев травматизма	0	0	0	0

Школа работает по пятидневной неделе в одну смену, между уроками 10 – минутные перерывы, и 15 мин. во время которых осуществляется питание в столовой, организуются подвижные перемены. УВП в школе организован с использованием здоровьесберегающих технологий.

Генеральная задача на уроках и во внеклассной деятельности, на занятиях – формирование негативного отношения к вредным привычкам. Для этого в школе проводятся беседы «Здоровье», «Профилактика вреда табакокурения и алкоголизма».

Гражданско-патриотическое воспитание

Система функционирования школьной модели гражданско-патриотического воспитания, реализуется через уроки мужества, уроки памяти, акции, встречи с ветеранами вооружённых конфликтов, участие в различных конкурсах, проектах, выставках, мероприятия, посвящённые важным историческим датам; классные часы, беседы, коллективные творческие

дела, возложение венков к памятникам погибших в годы вооружённых конфликтов, взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования, экскурсии, презентации.

1. Социальное проектирование

В нашей школе продолжается работа над проектом «Безымянный полк», в котором принимают участие все учащиеся и педагоги школы. Создание альбома ветеранов.

2. Литературно-музыкальная деятельность

В рамках литературно - музыкальной деятельности в школе проведены следующие мероприятия:

- КТД посвященное Дню Матери (рук. Буренина Т.Н)
- Районный фестиваль детского творчества – (рук. Нюняйкина О.Н.)
- Акция «Мы помним о войне» (рук. Берестова В.П)
- Праздник к Дню Победы (Праздник памяти павших на полях сражений.)

3. Проведение культурно-массовых мероприятий.

В рамках гражданско-патриотической деятельности, коллектив работает над долгосрочным образовательно-воспитательным проектом «Развитие школы как социокультурного образовательного центра». Главная цель проекта: создание условий для творческого развития, демократического поведения, критического мышления и навыков духовно – нравственного самовоспитания, самоорганизации, саморазвития и самореализации на основе общечеловеческих ценностей, а также для самосовершенствования обучающихся в учебно-познавательной деятельности. Для этого в школе проводится множество культурно-массовых мероприятий, в которых учащиеся раскрывают свои способности и возможности: «День учителя», концерт для ветеранов войны и труда, концерт ко Дню матери, «Русская Масленица».

В настоящее время в школе создана богатая методическая копилка внеклассных мероприятий по данному направлению, которая постоянно пополняется и совершенствуется. Все мероприятия проводятся как детьми школы так и дошкольной группы.

4. Экскурсионно-туристическая работа.

Одним из основных направлений гражданско – патриотического воспитания является развитие экскурсионной и спортивно-туристической деятельности школьников. Походы и экскурсии по родным местам с целью изучения истории и культуры родного края, помогают детям проникнуться гордостью за свою малую Родину, воспитать в них не только чувство любви к родной природе, но и чувство ответственности за неё. Большое значение имеют экскурсии учащихся в другие музеи района. Наши учащиеся в этом учебном году побывали в краеведческом музее с Горицы и г. Кимры.

5. Физкультурно-оздоровительная работа.

Это направление включает в себя практическую часть (проведение Дней Здоровья, спортивных праздников и соревнований, конкурсов, работа. Занятия в кружке , организация полноценного калорийного питания учащихся – всё это звенья цепи, название которой - Здоровье.

6. Экологическая работа.

Экологическая работа в школе ведётся по нескольким направлениям: пропаганда экологических знаний среди детей и местного населения:

конкретная природоохранная деятельность: акция «Покормите птиц», экологические субботники, проект «Школа начинается со школьного двора», акция по озеленению школьных кабинетов дошкольной группы, «Посади дерево»; стали традиционными в нашей школе.

В этом учебном году, учащиеся школы приняли активное участие в районной акции «Сохраним землю – наш общий дом». В рамках акции были проведены следующие мероприятия: экологический субботник по благоустройству школьного двора и прилегающих улиц, очистка зеленой зоны во время похода к памятнику. Ежегодно проводятся праздники птиц для учащихся и воспитанников, интерактивное занятие «Вода – источник жизни» , организованы тематические выставки рисунков «Животные Красной книги», «Растения Красной книги».

Профилактика правонарушений

В рамках мониторинга производится ежедневное отслеживание посещаемости учащихся с целью предупреждения бродяжничества и неуспеваемости. Дети не пропускают учебные занятия и посещение дошкольной группы без уважительных причин (болезнь или семейные обстоятельства). Чему способствует тесный ежедневный контакт педагогов, воспитателя с родителями.

Мониторинг правонарушений

Кол-во правонарушений и преступлений	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
правонарушения	0	0	0	0	0
преступления	-	-	-	0	0

Методическая работа

Анализ и изучение развития классных коллективов, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач и перспектив, уровень развития общественного мнения соответствует возрастным особенностям ребят, большинство которых приходят к правильному решению вопросов, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, все учащиеся посещают кружки и секции, большинство умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Учителя школы распространяют свой педагогический опыт.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы:

Созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно- нравственного воспитания;

Созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Осваиваются и используются в практической деятельности новые педагогических технологии и методики воспитательной работы;

Скоординирована деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы; школы и социума; школы и семьи.

В школе создано единое образовательно-информационное пространство, основой которого является воспитывающее обучение;

Педагогический коллектив широко внедряет инновационные проекты, дающие положительный эффект, в образовательную деятельность;

Создана и реализуется система воспитательной работы на основе общечеловеческих ценностей;

Значительно расширена система дополнительного образования, что позволило рассматривать школу как **социокультурный образовательный центр**.

Интересно содержательно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: в хоре, танцах, литературно-музыкальных композициях, праздниках, вечерах и др. Все мероприятия отражены в фото - и видеоматериалах, воспитательная работа недостаточно освещается на сайте школы.

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить деятельность школы как социокультурного образовательного центра;
- продолжить работу по реализации воспитательной системы на основе общечеловеческих ценностей;
- расширить возможности деятельности по интересам, а также внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

- с целью повышения престижа знаний продолжить участие в различных конкурсах на федеральном, региональном и муниципальном уровнях,
- разработать вопросы мониторинга воспитательной деятельности
- усилить контроль администрации за освещением мероприятий проводимых в школе на школьном сайте.

В 2024 году выпускники 4 класса, которые продолжили обучение в другой общеобразовательной организации района подтвердили свои знания. Адаптация в новом коллективе прошла успешно.

Функционирование ШСОКО

В школе утверждено положение о внутренней оценке качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 100%,.

IV. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в Школе работает 2 учителя и 1 воспитатель. Из них 1 человек с высшим профессиональным образованием, 2 - со средне-специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 2 награждены Почетными грамотами Министерства образования Тверской области. В 2024 году курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли 2 (100%) педагогов Школы.

Педагоги ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 589 единиц. Книгообеспечение - 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

VI. Оценка материально-технической базы

Школа 23 год работает после капитального ремонта. Установлена, пожарная сигнализация, тревожная кнопка, наружное видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также

проведения оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал площадью 60 кв.м, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательных программ по физической культуре .

В школе – 6 компьютеров. 2 класса – начальной школы и дошкольная группа оснащены ноутбуками. 100 % . 2 кабинета учителей оснащены АРМ, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках. Копировальной техникой оснащены все кабинеты и дошкольная группа. В школе организована единая сеть, каждый компьютер имеет выход в глобальную сеть интернет, что позволяет расширить возможности образовательного процесса.

Основной задачей информатизации на предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с проектом «Электронный журнал»; повышение икт-компетентности учителей; активное внедрение икт-технологий в учебный процесс; реализация ФГОС НОО, ФГОС ДОО; активное внедрение икт-технологий в управленческую деятельность.

Оснащение МОУ Красновская начальная общеобразовательная школа компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении.

В школе имеется актовый зал площадью 60, кв.м., для просмотра фильмов, презентаций и др. оборудован для организации проведения внеклассных мероприятий используется переносной экран, проектор и ноутбук.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 10 посадочных мест; зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями; современным технологическим оборудованием.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	7
Воспитанников	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность воспитанников обучающихся по программе дошкольного образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 ученика (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 ученика (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		1
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(50%)
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 20 лет		3(100)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	12

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с компьютеров в кабинетах		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и дошкольного образования.