

**Анализ воспитательной работы Муниципального
общеобразовательного учреждения Красновская начальная
общеобразовательная школа
за 2024 -2025 учебный год**

Воспитательная деятельность в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Красновская начальная общеобразовательная школа» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- ☐ в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- ☐ в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- ☐ в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- ☐ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ☐ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ☐ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ☐ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ☐ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;

- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2024-2025 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-4 классы;
- классные часы : «День народного единства» , «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «Вставай страна огромная», « Победа, знамёна и их история», « Подвигу народа жить в веках».
- 3 декабря в день, в День Неизвестного солдата, в нашей школе состоялась торжественная церемония открытия Парты Героя посвящённая нашему земляку, Герою Советского Союза, Фёдорову Ивану Васильевичу;
- приняли участие во Всероссийских акциях: « Георгиевская лента», « Окна Победы», « Альбом Памяти», « Капсула Памяти для потомков « Голос поколений», « Блокадный Хлеб», « Аллея Героев», « Цветы Победы», « Клумба Победы».
- в школьном музее была открыта Стена Памяти, посвящённая героям участникам Вов.
- приняли участие в Онлайн – Фестивале #Я+МЫ=РОССИЯ
- приняли участие в проектах « Создали для и вопреки», еженедельное оформление « Боевого листка» и « Про Победу» оформление стенгазет, посвящённых 80 - летию Великой Победы.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

- С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» .
- Школьная стенгазета
- Школьный театр « В гостях у сказки»

- Школьный спортивный клуб « Шахматы для любознательных»
- Финансовая грамотность
- Добротолюбие. Моя семья.
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Ключ и заря
- Занимательная математика.
- Коррекционно-развивающие занятия.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
 - Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;;
- - Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За 2024-2025 учебный год проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
- 1 октября День пожилого человека. « Наши любимые бабушки и дедушки» - классный час.

- 5 октября День учителя. Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый учитель».
- 18 октября Всемирный День Отца, учащиеся оформили стенгазету, открытки.
- 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведён классный час «Я и мои права».
- Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности».
- 22 ноября День матери прошёл праздничный концерт ;
- 26 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольный праздник).
- 21 февраля Конкурсно-игровая программа (эстафета) «А ну-ка, мальчики!»
- 24 февраля – 2 марта КТД Широкая Масленица.
- 7 марта Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню
- 11 апреля День космонавтики. Мы - первые! Конкурс детского рисунка «Звёздное небо»
- 15 мая «Международный день семьи»- классный час с участием родителей.
- 26 мая Выпускной в 4 классе.

Внешкольные мероприятия

Совместно с сельским клубом с. Красное и сельской библиотекой проведены мероприятия:

- 27 января учащиеся посетили выставку-реквием « 900 дней во имя жизни».
- 8 февраля библиотекарь Красновской сельской библиотеки, Шепелёва Валентина Александровна, провела для учеников урок памяти « Юные герои-антифашисты».
- 21 марта Всемирный день поэзии. В сельской библиотеке прошло мероприятие « Со стихами целый день».
- 28 мая учащиеся посетили город Кимры, познакомились с достопримечательностями города. Затем посмотрели спектакль « Бременские музыканты» в ДК « Современник».

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ

- оформление школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МОУ «Красновская НОШ» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета школы;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные и общешкольные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации
- привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе
- день открытых дверей для родителей будущих первоклассников

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей.
- индивидуальную работу с детьми и семьями, организацию занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»; составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом».
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- с учащимися 1-4 класса проведены беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах
- тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.
- учебная эвакуация «Угроза теракта».
- проведены инструктажи на осенние, зимние, весенние и летние каникулы.

- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-4 класс) ,

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- Сельский клуб с. Красное
- Сельская библиотека с. Красное;

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МОУ «Красновской НОШ» реализуется через следующие мероприятия:

- Уроки, классные часы «Мир профессий»
- Оформление информационных буклетов о профессиях родителей
- Тематические экскурсии на предприятия села, округа, области

Детские общественные объединения

- В МОУ «Красновская НОШ» действует реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Деятельность « Орлят России» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Движение « Орлята России» развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно – медийное - направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Трек « Орлёнок – лидер»
- Трек « Орлёнок – эрудит»
- Трек « Орлёнок – мастер»
- Трек « Орлёнок – доброволец»
- Трек « Орлёнок – эколог»
- Трек « Орлёнок – хранитель».

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной

культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности ;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах в контакте.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Все обучающиеся школы принимают активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности хорошая.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы.

Заместитель директора по ВР

Л. (Буренко Т.Н.)